

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»
с. Большебыково»
протокол № 1
от «29» марта 2024 г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
с. Большебыково»
от «29» марта 2024 г.
№ 29

 М.В. Переверзева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2023 год**

Рассмотрен и принят
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района
Е.Н. Черняков
«29» марта 2024 г.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» в период с 01 марта 2024 года по 29 марта 2024 года было проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области за 2023 год и сформирован отчет.

Содержание процесса самообследования:

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел (краткая презентация программы). Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ, направленных на развитие детей в различных видах деятельности и культурных практиках:

Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет), Москва: Просвещение, 2023.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

С введением ФОП ДО работа в дошкольном учреждении строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО:

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу. Малышам до трех лет рассказывают, что такое Родина, учат проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому. В детях от шести лет воспитывают патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Знакомят с гимном и Конституцией РФ.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Трехлетних малышей научат проявлять сочувствие и делать добрые дела. К семи годам ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные и общественные ценности. А еще — принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

К трем годам малыш обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов. К завершению программы дошкольников научат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими — будь то взрослые или дети.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность. К трем годам ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг. В семилетках будут пробуждать интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активным и инициативным в учебе, игре и жизни в целом.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности. Трехлетний ребенок начнет осваивать азы здорового образа

жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена. К завершению программы его научат заботиться о своем здоровье и понимать важность физической активности, познакомят с некоторыми видами спорта и заинтересуют подвижными играми.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд. Трехлетнего ребенка воспитатели будут учить поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Трехлетний ребенок должен интересоваться красотой того, что его окружает, а также проявлять способности к разным видам творчества. Выпускник детского сада — воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

- **Общее собрание работников ДОУ** - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.
- **Родительский комитет** - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Основополагающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип. Эффективное взаимодействие членов коллектива,

является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности. Руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2023 году составила 15 детей.

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

1.3.2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано 4-х - разовое питание, (перспективное 10-дневное меню),
- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

Ежегодно проходит медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ».

Распределение воспитанников по группам здоровья на 31.12.2023 года:

1-я группа	2-я группа
9 детей	5 детей

Анализ заболеваемости за 2023 учебный год показал:

Благодаря системному подходу (родители, педагоги), ограничительные мероприятия в плане профилактической работы и воспитанию здорового образа жизни воспитанников средняя продолжительность заболевания значительно снизилась. Средний показатель пропуска дней по болезни на одного ребенка:

в 2023 году – 4,8 (среднетерриториальный показатель – 7,23 д/д)

тогда как в 2022 году – 13,6 (среднетерриториальный показатель – 13,62 д/д),

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний, в который включен ряд профилактических мероприятий, направленных на укрепление их психофизического здоровья. В осенне-зимне-весенний период проводится витаминизация третьих блюд.

Функционирование МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» было организовано в штатном режиме строго с соблюдением «Плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещении детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Организация и отработка оптимального двигательного режима;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные минутки;
- Пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Закаливающие мероприятия.

Вывод: В дальнейшей работе нужно всем сотрудникам уделять больше внимание вопросам организации оздоровления и закаливания с целью укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости.

1.3.3. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

В 2023 году в группу было принято 3 ребенка до 3-х лет.

Воспитанники прошли адаптацию в легкой степени. В результате целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников, адаптация прошла успешно.

Вывод: наличие в дошкольном учреждении целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в период адаптации воспитанников (от 1,5 года до 3 лет) при взаимодействии всех субъектов ДООУ показывает качественные результаты.

1.3.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе

По результатам диагностики готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе из 4 человек все дети (100%) показали средний уровень готовности к обучению.

Использование педагогами ДООУ разнообразных методов и приёмов в работе, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Воспитатель взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: вопросы о готовности детей к школе обсуждались на родительских собраниях, проводились индивидуальные беседы, размещались консультации на стенде.

Вывод: Анализ подготовки детей к обучению в школе показал необходимый уровень компетентности педагога и умение мотивировать дошкольников для поступления в 1 класс.

1.3.5. Качество освоения образовательных областей

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада выглядят

Образовательные области	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Итого по ДООУ
Качественный	В С Н	В С Н	В С Н

уровень	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	24	76	-	13	87	-	18,5%	81,5 %	0%
Познавательное развитие	20	80	-	14	86	-	17%	83%	0%
Речевое развитие	24	56	20	15	55	30	19,5%	56%	25%
Художественно-эстетическое развитие	24	76	-	20	80	-	22%	78%	0%
Физическое развитие	24	50	2 6	13	75	15	18,5%	63%	20,5%
Среднее значение	68%			77%			72,5%		

Уровень готовности к школе — **74%**

1.3.6. Достижения воспитанников ДОУ

Дети являются активными участниками праздничных мероприятий, проводимых Большебыковским модельным сельским Домом культуры. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДОУ. Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО педагога	ФИ воспитанника	Организатор конкурса	Результаты
1	Январь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Стоякина Н.В.	Приходько Настя	Управление образования Станция Юных натуралистов	3 место
				Ушакова Поля		2 место
2	Февраль 2023	VII районный фестиваль технического	Стоякина Н.В.	Филатов Владислав	Управление образования Дом	2 место

		творчества «Юный техник»			творчества	
3	Февраль 2023	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Стоякина Н.В.	Жуков Андрей	Управление образования Дом творчества	2 место
4	Апрель 2023	Районный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового		Приходько Настя	Управление образования Дом творчества	3 место
5	Апрель 2023	Районный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Стоякина Н.В.	Ломов Виктор	Управление образования Дом творчества	2 место
6	Июль 2023	Муниципальный конкурс детских рисунков «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Стоякина Н.В.	Сарафанова Варя Будовой Саша	Управление образования	3 место 3 место
7	Октябрь 2023	Муниципальный этап областной	Стоякина	Ломова Оля	Управление образования	2 место

		выставки – конкурса «Цветы как призванье...»	Н.В.			3 место
8	Декабрь 2023	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Стоякина Н.В.	Авдеева Ангелина Жуков Андрей	Управление образования	3 место 3 место

Коллектив дошкольной организации участвует и занимает призовые места в профессиональных, а также в конкурсах муниципального и регионального уровней:

- на региональном уровне:

Лауреат областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2023 году (Приказ Министерства образования Белгородской области от 29 августа 2023 года «Об итогах областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство образовательных организаций» № 2635

- на муниципальном уровне:

Коллектив воспитанников и педагогов занял 1 место в районном конкурсе по обустройству детских огородов на территории дошкольных образовательных учреждений и 1 место в районном конкурсе проектов на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа 2023»; награжден Почетной грамотой Управления образования администрации Красногвардейского района, занявший 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагог, дети, родители (законные представители)).

Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится по выявлению способностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине:

- не превышает 30 минут.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Если сравнить занятия в дистанционном режиме с традиционными, то их лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 учебном году 5 человек, в том числе административного персонала -1 человек, педагогических работников - 1 человек, учебно-вспомогательного персонала - 1 человек, обслуживающего персонала - 2 человека.

Коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

В штатном расписании на 2023 утверждено 6,45 единиц, в т.ч. педагогические работники – 1,8 ед.

Педагогические работники МБДОУ:

- Воспитатель – 1,15 ставки, образование средне-специальное, стаж работы – 36 лет. Первая квалификационная категория. Курсовая подготовка с 31.10.2021 года по 08.11.2021 года;
- музыкальный руководитель - 0,25 ставки - внутреннее совмещение. Курсовая подготовка с 16.01.2021 года по 31.01.2021 года;
- воспитатель – 0,1 ставки - внутреннее совмещение;
- учитель-логопед – 0,1 ставки - внутреннее совмещение. Курсовая подготовка с 08.02.2023 года по 16.02.2023 года;
- педагог-психолог – 0,1 ставки - внутреннее совмещение. Курсовая подготовка с 14.04.2022 года по 18.04.2022 года;
- социальный педагог – 0,1 ставки - внутреннее совмещение. Курсовая подготовка с 15.09.2022 года по 19.09.2022 года.

Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ «Детский Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области в 2023 году – 1/15: воспитатель.

Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях муниципального уровня

Дата	Ф.И.О.	Название	Тема
------	--------	----------	------

	должность	мероприятия	
март 2023 г.	Перевезева М.В.	ММО руководителей дошкольных образовательных организаций	Доклад на тему: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества дошкольного образования».

Вывод: Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами 100 процентов согласно штатному расписанию. Анализ профессионального уровня педагога позволяет сделать выводы о том, что он имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

В 2023 году в дошкольном учреждении для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования использовались следующие методы сбора информации:

- анализ образовательной программы, дошкольного образования, размещенной на официальном сайте образовательной организации, реализующей ООП ДО;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;

- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (РИС ДДО);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальный сайт дошкольной образовательной организации;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных в образовательных организациях условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

По итогам проведенных мониторингов на уровне МБДОУ принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, распоряжений и т.п., либо носят рекомендательный характер.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и способствует систематическому отслеживанию и анализу состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, учету потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДООУ является важнейшим аспектом. Условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В ДООУ совместно с родителями (законными представителями) систематически ведется работа над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды.

При оформлении групповой и универсальной комнаты соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель накопила богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, созданы творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДООУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

Физическое развитие: физкультурный зал был оснащен физкультурным оборудованием: спортивные маты, кегли, кольцоброс, городки, имеются скакалки, мячи резиновые различных размеров, обручи;

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели, горки, карусель, песочница, тактильная дорожка, теневой навес.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: прыжковая яма, волейбольные ворота, беговая дорожка, рукоход, мишень круги, лабиринт, баскетбольный щит +турник+ стенка, паутинка (спортивная).

В группе имеются: уголок дорожной безопасности и уголок пожарной безопасности, оснащенные учебными пособиями по ознакомлению детей с основами безопасности: дидактические игры, иллюстрации, сюжетные картинки, отображающие различные ситуации «Правила пожарной безопасности», «Знаки пожарной безопасности», развивающая игра «Азбука безопасности. Один дома», «Служба «01», «02», «03», «Опасные ситуации в жизни детей», «Набор пожарного», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки», «Светофор «Правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей». В 2023 году приобретен мобильный автогородок.

Художественно – эстетическое развитие: музыкальный зал, центры детской для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.

Познавательное: в познавательный центр входит уголок экспериментирования, уголок природы, уголки развивающих игр и конструирования, учебный центр.

Речевое развитие: в группе имеется литературный уголок.

Социально – коммуникативное развитие: в группе имеются игровые центры: больница, магазин, парикмахерская, гараж, кухня, спальня.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учреждение функционирует в помещении, которое соответствует санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Тип здания: приспособленное.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; центральное отопление.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Технические средства обучения: телевизор -1; музыкальный центр - 1; ноутбук-1, компьютер – 1, планшет – 5, DVD-1.

Помещение детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации, которые находятся в здании школы. В ДОО соблюдается пропускной режим, имеется электронный замок.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОО есть оформленный уголок, в котором в наличии имеется методическая литература, учебные пособия для детей.

В группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

образовательного процесса ДОО включает:

- наличие официального сайта ДОО в сети Интернет;
- открытая группа МБДОО «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» в ВК.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Имеется определённое количество научно-методической

литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 31 № 002452986, 20 сентября 2013 г. Межрайонная инспекция ФНС №1 по Белгородской области, ОГРН 1133122000770 б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 31 № 002452984, 20 сентября 2013 г., ИНН 3111509310
1.2	Наличие документов о создании образовательного	Устав (новая редакция) принят Общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного

	учреждения	учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области 01.10.2015 г., протокол № 2, утверждён 06.11.2015 г. распоряжением администрации муниципального района Красногвардейский район № 847.
1.3	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение об оплате труда и материального стимулирования работников Учреждения; - положение о контрольной деятельности; - положение о режиме занятий и организованной образовательной деятельности; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения.
1.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235928</p> <p>Дата предоставления лицензии: 14 августа 2014 года</p>
1.5	Общая численность обучающихся: в возрасте 1,5 до 3 лет; в возрасте от 3 до 8 лет	<p>3 человек</p> <p>12 человек</p>

1.6	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области
-----	--	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	4,8/1 ребёнка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	73%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3%

3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	1
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.	0 чел./0%
3.2.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	1 чел./100%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0 чел /0%
3.4.2	первая	1 чел /100%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
3.5.2	От 5 до 10	0 чел/ 0%
3.5.3	От 10 до 20 лет	0 чел/ 0%
3.5.4	Свыше 20 лет	1 чел / 100%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./100%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за	2 чел /100%

	последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	2 чел /100%
3.10	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	нет
	Музыкальный руководитель	0,25 ставки
	инструктора по физкультуре	-
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	0,1 ставки
	педагога-психолога	0,1 ставки
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группе дошкольного возраста на одного ребенка - 3,6 кв.м.;

4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да