

**Принят**  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»  
с. Большебыково»  
протокол № 1  
от «31» марта 2023 г.

**Утвержден**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Колокольчик»  
с. Большебыково»  
от «31» марта 2023 г.  
№ 1/3  
М.В. Переверзева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково»  
Красногвардейского района Белгородской области  
за 2022 год**

**Рассмотрен и принят**  
Начальник управления образования  
администрации Красногвардейского района  
Е.Н. Черняков  
«31» марта 2023 г.



В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» в период с 01 марта 2023 года по 31 марта 2023 года было проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области за 2022 год и сформирован отчет.

### **Содержание процесса самообследования:**

#### **1. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

#### **2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивается Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М.А. Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

- **Общее собрание работников ДОУ** - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический

совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

· **Родительский комитет** - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Основополагающим принципом системы управления ДООУ является демократический принцип. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности. Руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### ***1.3.1. Комплектование групп.***

Фактическая наполняемость в 2022 году составила 14 детей.

#### **1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности**

**Вывод:** в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание

муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

### **1.3.2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано 4-х - разовое питание, (перспективное 10-дневное меню),
- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

Ежегодно проходит медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ».

Распределение воспитанников по группам здоровья на 31.12.2022 года:

1-я группа	2-я группа
9 детей	5 детей

Анализ заболеваемости за 2022 учебный год показал:

Не смотря на системный подход (родители, педагоги), ограничительные мероприятия в плане профилактической работы и воспитанию здорового образа жизни воспитанников средняя продолжительность заболевания незначительно повысилась. Средний показатель пропуска дней по болезни на одного ребенка: в 2022 году – 13,6 (среднетерриториальный показатель – 13,62 д/д), тогда как в 2021 году был – 8,7 (среднетерриториальный показатель - 9,3 д/д).

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний, в который включен ряд профилактических мероприятий, направленных на укрепление их психофизического здоровья. В осенне-зимне-весенний период проводится витаминизация третьих блюд.

Функционирование МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» было организовано в штатном режиме строго с соблюдением «Плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещении детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Организация и отработка оптимального двигательного режима;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные минутки;
- Пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Закаливающие мероприятия.

**Вывод:** В дальнейшей работе нужно всем сотрудникам уделять больше внимание вопросам организации оздоровления и закаливания с целью укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости.

### ***1.3.3. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.***

В 2022 году в группу было принято 4 ребенка до 3-х лет.

Воспитанники прошли адаптацию в легкой степени. В результате целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников, адаптация прошла успешно.

**Вывод:** наличие в дошкольном учреждении целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в период адаптации воспитанников (от 1,5 года до 3 лет) при взаимодействии всех субъектов ДООУ показывает качественные результаты.

#### *1.3.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе*

По результатам диагностики готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе из 4 человек все дети (100%) показали средний уровень готовности к обучению.

Использование педагогами ДООУ разнообразных методов и приёмов в работе, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Воспитатель взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: вопросы о готовности детей к школе обсуждались на родительских собраниях, проводились индивидуальные беседы, размещались консультации на стенде.

**Вывод:** Анализ подготовки детей к обучению в школе показал необходимый уровень компетентности педагога и умение мотивировать дошкольников для поступления в 1 класс.

#### *1.3.5. Качество освоения образовательных областей*

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада выглядят

Образовательные области	Младшая подгруппа			Старшая подгруппа			Итого по ДООУ		
	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Качественный уровень									
Социально-коммуникативное	24	76	-	13	87	-	18,5%	81,5 %	0%



развитие									
Познавательное развитие	20	80	-	14	86	-	17%	83%	0%
Речевое развитие	24	56	20	15	55	30	19,5%	56%	25%
Художественно-эстетическое развитие	24	76	-	20	80	-	22%	78%	0%
Физическое развитие	24	50	2 6	13	75	15	18,5%	63%	20,5%
<b>Среднее значение</b>	<b>68%</b>			<b>77%</b>			<b>72,5%</b>		

Уровень готовности к школе — **74%**

### *1.3.6. Достижения воспитанников ДОУ*

Дети являются активными участниками праздничных мероприятий, проводимых Большебыковским модельным сельским Домом культуры. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДОУ. Воспитанники дошкольного учреждения активно участвуют в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО педагога	ФИ воспитанника	Организатор конкурса	Результаты	
1	Февраль 2022	Районная выставка «Творчество без границ»	Стоякина Н.В.	Стоякина Надежда Валерьевна	Дом творчества	2 место	
				Стоякина Н.В.		Филатов Владислав	1 место
							3 место
2	Март 2022	Муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига» на тему «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного 80-летию Танкового сражения на	Стоякина Н.В.	Коваль Анна  Швец Артем	Управление образования	1 место  3 место	

		Прохоровском поле				
3	Март 2022	Районный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	Стоякина Н.В.	Швец Артем  Швец Милана	Дом творчества	3 место  3 место
4	Март 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья защитники Природы» и	Стоякина Н.В.	Филатов Владислав	Станция юннатов	2 место
5	Апрель 2022	Районный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Стоякина Н.В.	Коваль Анна  Швец Милана	Дом творчества	Участник
6	Апрель 2022	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	Стоякина Н.В.	Ломов Витя	Дом творчества	2 место

		купина»				
7	Апрель 2022	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России	Стоякина Н.В.	Швец Артем	Станция юных натуралистов	
8	Май 2022	Конкурс детского патриотического рисунка «Мы-патриоты России»	Стоякина Н.В.	Филатов Владислав	Управление образования	1 место
9	Октябрь 2022	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	Стоякина Н.В.	Приходько Анастасия	Управление образования	1 место
10	Октябрь 2022	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как призванье...»	Стоякина Н.В. Ломов Витя	Филатов Владислав	Управление образования	3 место участник

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагог, дети, родители (законные представители)).

Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится по выявлению способностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине:

- не превышает 30 минут.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Если сравнить занятия в дистанционном режиме с традиционными, то их лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ «Детский Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области в 2022 году – 1/14: воспитатель:

**Стоякина Надежда Валерьевна**, образование средне-специальное, стаж работы – 35 лет. Первая квалификационная категория. Курсовая подготовка с 31.10.2021 года по 08.11.2021 года;

внутреннее совмещение по должности музыкальный руководитель. Курсовая подготовка с 16.01.2021 года по 31.01.2021 года

**Вывод:** Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами 100 процентов согласно штатному расписанию.

***Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях муниципального уровня***

Дата	Ф.И.О. должность	Название мероприятия	Тема
апрель 2022 г.	Перевезева М.В.	Семинар руководителей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково»	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных методов изобразительной деятельности
апрель 2022 г.	Перевезева М.В.	Семинар руководителей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково»	Сообщение о нетрадиционных методах изобразительной деятельности, используемых в МБДОУ и их роли в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста
апрель 2022 г.	Стоякина Н.В.	Семинар руководителей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково»	Мастер – класс: «Волшебство песка» (рисование с использованием песка, восковых карандашей и клея)
ноябрь 2022 г.	Стоякина Н.В.	ММО воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко г.	«Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольника»

**Вывод:** таким образом, анализ профессионального уровня педагога позволяет сделать выводы о том, что он имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В 2022 году в дошкольном учреждении продолжается осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с планом деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом деятельности на учебный год, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводятся до коллектива на педагогических советах, общих собраниях работников. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Система внутренней системы оценки качества в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Создание материально-технических условий в ДОО является важнейшим аспектом. Условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В ДОО совместно с родителями (законными представителями) систематически ведется работа над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды.

При оформлении групповой и универсальной комнаты соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера

воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель накопила богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, созданы творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

**Физическое развитие:** физкультурный зал был оснащен физкультурным оборудованием: спортивные маты, кегли, кольцеброс, городки, имеются скакалки, мячи резиновые различных размеров, обручи;

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели, горки, карусель, песочница, тактильная дорожка, теневой навес.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: прыжковая яма, волейбольные ворота, беговая дорожка, рукоход, мишень круги, лабиринт, баскетбольный щит +турник+ стенка, паутинка (спортивная).

в группе имеются: уголок дорожной безопасности и уголок пожарной безопасности.

**Художественно – эстетическое развитие:** музыкальный зал, центры детской для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.

**Познавательное:** в познавательный центр входит уголок экспериментирования, уголок природы, уголки развивающих игр и конструирования, учебный центр.

**Речевое развитие:** в группе имеется литературный уголок.

**Социально – коммуникативное развитие:** в группе имеются игровые центры: больница, магазин, парикмахерская, гараж, кухня, спальня.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учреждение функционирует в помещении, которое соответствует санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Тип здания: приспособленное.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; центральное отопление.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Технические средства обучения: телевизор -1; музыкальный центр - 1; ноутбук-1, компьютер – 1, DVD-1.

Помещение детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации, которые находятся в здании школы. В ДОУ соблюдается пропускной режим, имеется электронный замок.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ есть оформленный уголок, в котором в наличии имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Управление ДОУ».

В группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **образовательного процесса ДОУ включает:**

- наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет;
- открытая группа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» в ВК.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими



учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) <b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b> 31 № 002452986, 20 сентября 2013 г. Межрайонная инспекция ФНС №1 по Белгородской области, ОГРН 1133122000770  б) <b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</b> 31 № 002452984, 20 сентября 2013 г., ИНН 3111509310
1.2	Наличие документов о создании образовательного учреждения	<b>Устав (новая редакция)</b> принят Общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области 01.10.2016 г., протокол № 2, утверждён 06.11.2016 г. распоряжением администрации муниципального района Красногвардейский район № 847.

1.3	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положение об оплате труда и материального стимулирования работников Учреждения;</li> <li>- положение о контрольной деятельности;</li> <li>- положение о режиме занятий и организованной образовательной деятельности;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения.</li> </ul>
1.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<p><b>Регистрационный номер лицензии:</b> № Л035-01234-31/00235928</p> <p><b>Дата предоставления лицензии:</b> 14 августа 2014 года</p>
1.5	<p>Общая численность обучающихся:</p> <p>в возрасте 1,5 до 3 лет;</p> <p>в возрасте от 3 до 8 лет</p>	<p>6 человек</p> <p>8 человек</p>
1.6	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Большебыково» Красногвардейского района Белгородской области, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	13,6 /1 ребёнка
<b>2.2</b>	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	73%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3%
<b>3</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	1
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.	0 чел./0%
3.2.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	1 чел./100%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0 чел /0%
3.4.2	первая	1 чел /100%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
3.5.2	От 5 до 10	0 чел/ 0%
3.5.3	От 10 до 20 лет	0 чел/ 0%
3.5.4	Свыше 20 лет	1 чел / 100%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2 чел /100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	3 чел /100%
3.10	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	нет
	Музыкальный руководитель	-
	инструктора по физкультуре	-
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	-
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
<b>4</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов	в группе дошкольного возраста на одного

	наполняемости групп)	ребенка - 2,3 кв.м.;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да